



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №34»
Протокол №1
от «28.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Школа №34"
_____ Л. А. Насыбуллина
Приказ №203 от «31.08.2023»

Приложение к ООП СОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Основы психологии»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 10 классе обучающийся научится:	Способ оценки
иметь представление о психологических закономерностях функционирования психики и развития личности	Практическая работа
иметь представление об особенностях сенсорно-перцептивных и когнитивных процессов	Устный опрос
знать психологические характеристики личности педагога	Устный опрос
знать структуру педагогических способностей	Устный опрос
знать способы познания и самопознания личности	Практическая работа
уметь осуществлять первичную самодиагностику личностно-профессиональных качеств	Практическая работа
уметь соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями педагогической профессии	Практическая работа

К концу обучения в 11 классе обучающийся научится:	Способ оценки
иметь представление о психологических закономерностях функционирования психики, саморазвития и самоопределения личности	Практическая работа
иметь представление о своих способностях и возможностях их реализации в профессиональной педагогической деятельности	Практическая работа
знать психологические основы общения и межличностного взаимодействия	Устный опрос
знать основные формы и методы организации деятельности учащихся	Практическая работа
уметь соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями педагогической профессии	Практическая работа
уметь проектировать стратегию профессионального и личностного саморазвития на основе анализа и рефлексии первичного опыта педагогической деятельности	Практическая работа

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	10-11-е
Тест по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	10-11-е
Тестирование	Итоговый	По графику контрольных работ	10-11-е
Практическая работа	Тематический	В соответствии с КТП и РП	10-11-е

Критерии и нормы оценивания предметных результатов, обучающихся по Основам психологии:

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не выполнена.

Оценка письменных контрольных работ. Отметка «5»:

ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. Отметка «4»:

ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. Отметка «3»:

работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Оценка тестовых работ.

90—100% выполнения работы —

отметка 5; 66—89% — отметка 4;

50—65% — оценка 3;

меньше 50% — отметка 2.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Татарско-Русская Школа № 34" Московского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Насыбуллина Лилия Анваровна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор Школы № 34	
СЕРТИФИКАТ 78A764D88FCD90B81F2F52790666E76C	ПОДПИСАН 25.01.2024 08:42:06 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	